



Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
2021

**CALON GURU**

Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja  
(PPPK)

# Modul Belajar Mandiri

---

Bidang Studi  
**PJOK**



# Pembelajaran 9:

## TUJUAN PEMBELAJARAN

---



## materi

1. Komponen Tujuan Pembelajaran
2. Prosedur Perumusan Tujuan Pembelajaran



# Kompetensi

Kompetensi guru mata pelajaran yang lebih spesifik pada pembelajaran 9 “Tujuan Pembelajaran” adalah:

1. Mengenali komponen tujuan pembelajaran.
2. Menerapkan prosedur perumusan tujuan pembelajaran



## Indikator Pencapaian kompetensi

1. Mengenal komponen tujuan pembelajaran.
2. Menerapkan prosedur perumusan tujuan pembelajaran.



## Komponen Tujuan Pembelajaran

---



Menurut Lukmanul Hakim (2008) yang dimaksud dengan tujuan pembelajaran adalah arah atau sasaran yang hendak dituju oleh proses pembelajaran. Dalam setiap kegiatan sepatutnya mempunyai tujuan. Karena tujuan menuntun kepada apa yang hendak dicapai, atau sebagai gambaran tentang hasil akhir dari sesuatu kegiatan.

Tujuan pembelajaran dapat disusun dengan mengacu pada kurikulum yang secara rinci dilengkapi dengan Kompetensi Inti dan diperinci lagi dengan Kompetensi Dasar. Tujuan tersebut dirumuskan dengan menggunakan kata kerja operasional yang dapat diamati dan diukur, dan mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan.



Dua tujuan pembelajaran yang dapat dirumuskan, yaitu (1) tujuan utama (*main effect*); dan (2) tujuan penyerta (*nurturant effect*). Tujuan utama berkaitan dengan aspek psikomotor atau fisik, yaitu keterampilan gerak dan unsur-unsur fisik (kecepatan, kekuatan, daya tahan, kelincahan dan unsur fisik lainnya). Sedangkan tujuan penyerta berkaitan dengan dampak atau pengaruh yang diakibatkan karena melakukan aktivitas fisik, seperti unsur-unsur kerjasama, menghargai orang lain, mengendalikan diri, sportif, pemecahan masalah, dan lain-lain.





# Prosedur Perumusan Tujuan Pembelajaran

---



Prinsip-prinsip merumuskan tujuan pembelajaran harus mengandung unsur-unsur yang disebut sebagai ABCD, yaitu: A: ***Audience*** artinya SIAPA; B: ***Behaviour*** adalah PERILAKU; C: ***Condition*** merupakan KONDISI; dan D: ***Degree*** adalah KRITERIA. Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan pada orientasi ranah pembelajaran, yaitu psikomotor, kognitif, dan afektif.



## Semangat para calon guru P3K...

Terima Kasih