



Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2021

CALON GURU

Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja
(PPPK)

Modul Belajar Mandiri

Bidang Studi
PJOK



Pembelajaran 8:

TEORI BELAJAR GAGNE



materi

- 1. 9 Events of Instruction dari Gagne*
- 2. Taxonomy of Learning*



Kompetensi

Kompetensi guru mata pelajaran yang lebih spesifik pada pembelajaran 8 “Teori Belajar Gagne” adalah:

1. Memahami konsep *9 Events of Instruction* dari Gagne.
2. Menganalisis konsep *Taxonomy of Learning*.



Indikator Pencapaian kompetensi

1. Menjelaskan *9 Events of Instruction* dari Gagne.
2. Menguraikan *Taxonomy of Learning*.



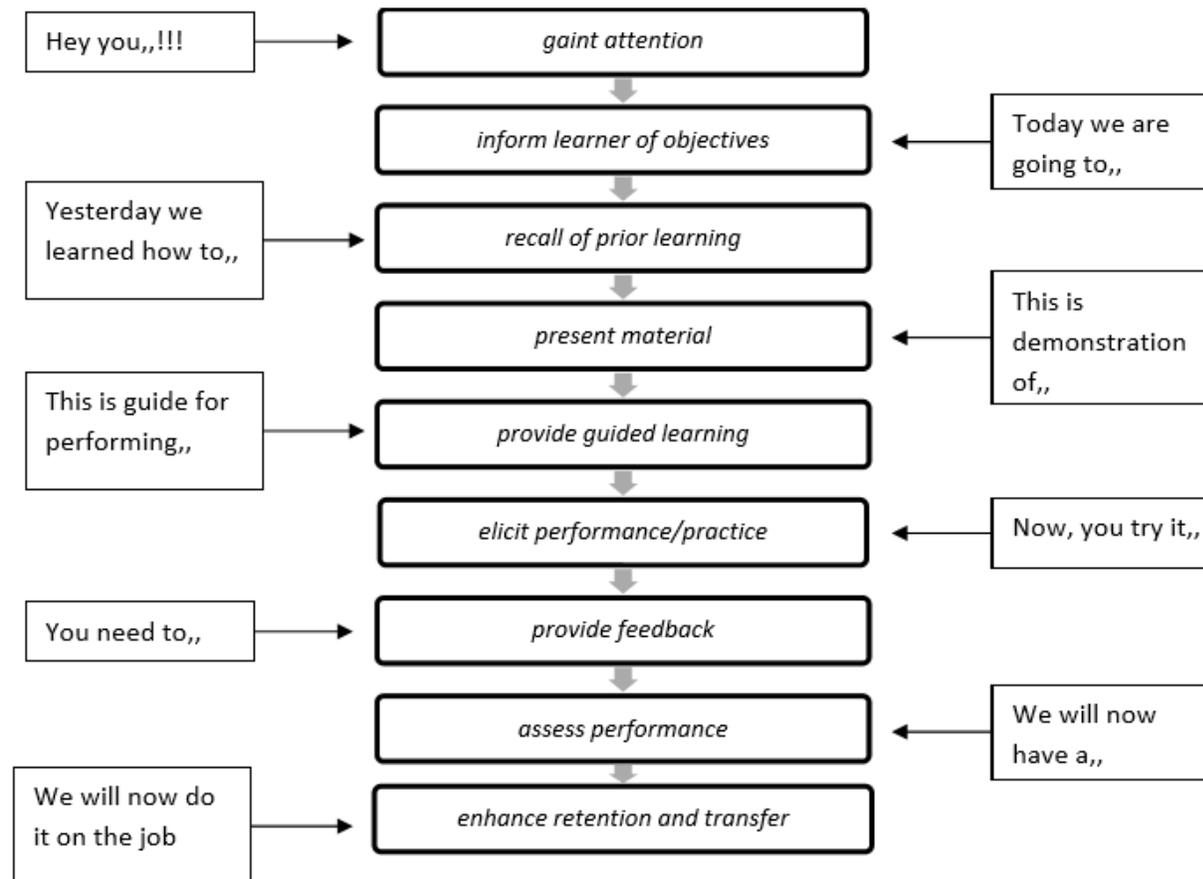
9 Events of Instruction dari Gagne



Berikut ini sembilan tahap pembelajarannya Gagne (2008:1-2), yaitu:

1. Memberikan perhatian (***Gain Attention***)
2. Memberitahu peserta didik tentang tujuan pembelajaran (***Inform Learners of Objectives***)
3. Dibangun atas pengetahuan yang telah lalu (***Recall of Prior Learning***)
4. Menyajikan pembelajaran sebagai rangsangan (***Present Material***)
5. Memberi panduan belajar (***Provide Guided Learning***)
6. Menampilkan kinerja (***Elicit Performance/Practice***)
7. Memberikan umpan balik (***Provide Feedback***)
8. Menilai kinerja (***Assess Performance***)
9. Meningkatkan retensi/ingatan dan transfer pengetahuan (***Enhance Retention and Transfer***)

Secara skematis sembilan peristiwa pembelajaran oleh Gagne dapat dilihat pada gambar di bawah ini.





Taxonomy of Learning



Tabel Level Pengetahuan dari Taxonomy Bloom

(diadaptasi dari Cathrine Himberg, dkk., *Teaching Secondary Physical Education: Preparing Adolescents to Be Active for Life*)

Knowledge

- Mengamati dan mengingat kembali informasi
- Menjelaskan fakta dan terminologi
- Menyebut tanggal, tempat, dan kejadian
- Menyebut peraturan dan kategori

Kata kunci: menulis secara berturutan, menjelaskan, mengidentifikasi, menunjukkan, memberi label, menamai



Comprehension

- Memahami informasi
- Mendapatkan makna dari sebuah informasi
- Menginterpretasikan fakta
- Membandingkan dan menunjukkan perbedaan makna suatu informasi
- Menerjemahkan informasi dengan caranya sendiri
- Memprediksikan hasil dan/atau konsekuensi dari suatu sebab

Kata kunci: menyimpulkan, menginterpretasikan, membandingkan, memprediksikan, mengestimasi, mendiskusikan, menunjukkan perbedaan



Application

- Menggunakan informasi untuk berbagai situasi yang berbeda
- Menerapkan metode, konsep, dan prinsip pada situasi yang baru
- Menyelesaikan permasalahan dengan informasi yang telah dipelajari

Kata kunci: menerapkan, mendemonstrasikan, melengkapi, memberi ilustrasi, melakukan penyesuaian, menguji, memecahkan



Analysis

- Mengurai dari keseluruhan ke bagian bagian
- Mencermati pola
- Mencermati pembentukan bagian bagian menjadi keseluruhan
- Menemukan makna dan hubungannya

Kata kunci: menganalisis, menjelaskan secara rinci, membandingkan, menaksir nilai, menghubungkan gagasan

Syntesis

- Membentuk gagasan baru berdasarkan informasi yang telah dipelajari
- Mengeneralisir dari berbagai fakta yang disajikan
- Menghubungkan informasi dengan cara yang berbeda

Kata kunci: mengintegrasikan, merencanakan, membuat, merancang, memformulasikan, menginventarisir, memikirkan hal baru



Evaluation

- Membandingkan dan menemukan perbedaan antara gagasan dan informasi
- Mengukur sebuah nilai
- Mengenali bahan pembicaraan

Kata kunci: mengukur, mengevaluasi, menguji, memutuskan, memeringkat, menjelaskan perbedaan, membuat kesimpulan akhir



Tabel Tingkatan Sikap dari Taxonomy Bloom

(diadaptasi dari Cathrine Himberg, dkk., *Teaching Secondary Physical Education: Preparing Adolescents to Be Active for Life*)

Receiving

- Mencurahkan perhatian
- Kemauan mendengar
- Kemauan mengerjakan tugas

Contoh perilaku: mendengarkan pendapat orang lain,
mengingat nama orang yang baru dikenal



Responding

- Secara aktif berpartisipasi
- Berada dan bereaksi pada situasi tertentu
- Patuh
- Mengikuti arahan
- Mulai menemukan kesukarelaan dalam menanggapi permasalahan

Contoh perilaku: berpartisipasi dalam suatu aktivitas, menjadi bagian dari anggota kelompok, mengajukan pertanyaan, mengikuti peraturan permainan



Valuing

- Menempatkan sesuatu, fenomena, atau perilaku secara layak
- Mengekspresikan pendapat atau keyakinan yang kuat
- Mengekspresikan pilihan-pilihan
- Menunjukkan komitmen terhadap nilai-nilai yang diyakini

Contoh perilaku: menunjukkan kepercayaan terhadap peraturan, sensitif terhadap perbedaan individu, merencanakan peningkatan perbaikan sikap



Organizing

- Mengutamakan nilai-nilai
- Mendapatkan jalan keluar ketika terjadi pertentangan nilai-nilai
- Mengetahui hubungan nilai-nilai satu dengan lainnya
- Menempatkan nilai-nilai sesuai dengan derajatnya

Contoh perilaku: mengenali cara bersikap seseorang terhadap orang lain dan aturan, menerima tanggung jawab atas sikap seseorang, menunjukkan cara hidup bersama dengan orang lain dengan baik



Characterizing

- Terjadi internalisasi nilai-nilai dalam diri
- Menunjukkan perilaku yang baik secara konsisten
- Mengintegrasikan kepercayaan, perilaku, dan idealisme

Contoh perilaku: tidak tergantung terhadap orang lain, dapat bekerja secara mandiri, dapat bekerja di dalam kelompok, menggunakan etika secara konsisten, menyelesaikan pertentangan dengan damai, menghargai orang lain dengan segala perbedaannya



Semangat para calon guru P3K...

Terima Kasih