



Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
2021

**CALON GURU**

Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja  
(PPPK)

# Modul Belajar Mandiri

---

Bidang Studi  
**PJOK**



# Pembelajaran 12:

KONSEP DAN PRINSIP *ASSESSMENT*, TEKNIK PENILAIAN  
BERBASIS KELAS, DAN UMPAN BALIK

---



# materi

1. Unsur Pertimbangan dan Prosedur Penetapan KKM
2. *Assessment of Learning, Assessment as Learning, dan Assessment Learning*
3. Tindakan Reflektif dalam Pembelajaran melalui PTK



# Modul Belajar Mandiri

## Kompetensi

Kompetensi guru mata pelajaran yang lebih spesifik pada pembelajaran 12 “Konsep dan Prinsip Asesmen, Teknik Penilaian Berbasis Kelas, dan Umpan Balik” adalah:

1. Menganalisis konsep dan prinsip asesmen.
2. Menganalisis konsep dan prosedur teknik penilaian berbasis kelas.
3. Menerapkan konsep umpan balik pembelajaran.



# Indikator Pencapaian kompetensi

1. Menganalisis *assessment as learning*.
2. Menganalisis *assessment for learning*.
3. Menganalisis unsur pertimbangan penetapan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).
4. Menganalisis prosedur penetapan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).
5. Melaksanakan tindakan reflektif dalam pembelajaran.



## Unsur Pertimbangan dan Prosedur Penetapan KKM

---



**Kriteria Ketuntasan Minimal** yang selanjutnya disebut KKM adalah kriteria ketuntasan belajar yang ditentukan oleh satuan pendidikan dengan mengacu pada standar kompetensi lulusan, mempertimbangkan karakteristik peserta didik, karakteristik mata pelajaran, dan kondisi satuan pendidikan.

Dalam menetapkan KKM, satuan pendidikan harus merumuskannya secara bersama antara Kepala Sekolah, pendidik, dan tenaga kependidikan lainnya. KKM dirumuskan setidaknya dengan memperhatikan tiga aspek: karakteristik peserta didik (*intake*), karakteristik mata pelajaran (kompleksitas materi/kompetensi), dan kondisi satuan pendidikan (daya dukung) pada proses pencapaian kompetensi.



# *Assessment of Learning, Assessment as Learning, dan Assessment Learning*

---





**Penilaian** adalah proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengukur pencapaian hasil belajar peserta didik. Pengumpulan informasi tersebut ditempuh melalui berbagai teknik penilaian, menggunakan berbagai instrumen, dan berasal dari berbagai sumber. Penilaian harus dilakukan secara efektif.

Pengumpulan informasi pencapaian hasil belajar peserta didik memerlukan metode dan instrumen penilaian, serta prosedur analisis sesuai karakteristiknya masing-masing. Kurikulum 2013 merupakan kurikulum berbasis kompetensi dengan KD sebagai kompetensi minimal yang harus dicapai oleh peserta didik.



***Assessment of learning*** merupakan penilaian yang dilaksanakan setelah proses pembelajaran selesai.

***Assessment for learning*** dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung dan biasanya digunakan sebagai dasar untuk melakukan perbaikan proses belajar mengajar.

***Assessment as learning*** memiliki fungsi yang mirip dengan *assessment for learning*, yaitu berfungsi sebagai formatif dan dilaksanakan selama proses pembelajaran berlangsung. Perbedaannya, *assessment as learning* melibatkan peserta didik secara aktif dalam kegiatan penilaian tersebut.



## Tindakan Reflektif dalam Pembelajaran melalui PTK

---



Dalam bidang pendidikan, khususnya dalam praktik pembelajaran, penelitian tindakan berkembang menjadi Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau *Classroom Action Reserach* (CAR). PTK adalah penelitian tindakan yang dilaksanakan di dalam kelas ketika pembelajaran berlangsung. PTK dilakukan dengan tujuan untuk memperbaiki atau meningkatkan kualitas pembelajaran. PTK berfokus pada kelas atau pada proses pembelajaran yang terjadi di dalam kelas.



Komponen yang terdapat dalam sebuah kelas yang dapat dijadikan sasaran PTK adalah sebagai berikut.

1. Peserta didik;
2. Guru;
3. Materi pelajaran;
4. Peralatan atau sarana Pendidikan;
5. Hasil pembelajaran yang ditinjau dari tiga ranah (kognitif, afektif, psikomotorik);
6. Lingkungan;
7. Pengelolaan.



Seorang guru akan dapat menemukan penyelesaian masalah yang terjadi di kelasnya melalui PTK. Hal ini dapat dilakukan dengan menerapkan berbagai ragam teori dan teknik pembelajaran yang relevan. Selain itu, PTK dilaksanakan secara bersamaan dengan pelaksanaan tugas utama guru yaitu mengajar di dalam kelas, tidak perlu harus meninggalkan peserta didik



**Semangat para calon guru P3K...**

**Terima Kasih**