



Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
2021

**CALON GURU**

Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja  
(PPPK)

# Modul Belajar Mandiri

---

Bidang Studi  
**PJOK**



# Pembelajaran 11:

## KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS

---



1. Pengertian Keterampilan Berpikir Kritis
2. Strategi Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran PJOK



## Modul Belajar Mandiri

# Kompetensi

Kompetensi guru mata pelajaran yang lebih spesifik pada pembelajaran 11 “Keterampilan Berpikir Kritis” adalah:

1. Memahami pengertian keterampilan berpikir kritis.
2. Menerapkan cara mengembangkan keterampilan berpikir kritis dalam pembelajaran PJOK.



# Indikator Pencapaian kompetensi

1. Menjelaskan pengertian keterampilan berpikir kritis
2. Menerapkan cara mengembangkan keterampilan berpikir kritis dalam pembelajaran PJOK.



## Pengertian Keterampilan Berpikir Kritis

---



Pendidikan jasmani yang efektif mampu merangsang kemampuan berpikir dan daya analisis peserta didik ketika terlibat dalam kegiatan-kegiatan fisiknya. Pola-pola permainan yang memerlukan tugas-tugas tertentu akan menekankan pentingnya kemampuan nalar peserta didik dalam hal membuat keputusan.

Dalam kegiatan pendidikan jasmani banyak sekali adegan pembelajaran yang memerlukan diskusi terbuka yang menantang penalaran peserta didik. Teknik gerak dan prinsip-prinsip yang mendasarinya merupakan topik-topik yang menarik untuk didiskusikan. Peraturan permainan dan variasi gerak juga bisa dijadikan rangsangan bagi peserta didik untuk memikirkan pemecahannya.



## Strategi Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran PJOK

---





### Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi sebagai *Critical and Creative Thinking*

John Dewey mengemukakan bahwa berpikir kritis secara esensial sebagai sebuah proses aktif, dimana seseorang berpikir segala hal secara mendalam, mengajukan berbagai pertanyaan, menemukan informasi yang relevan daripada menunggu informasi secara pasif (Fisher, 2009).



### Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi sebagai *Critical and Creative Thinking*

Berpikir kritis merupakan proses dimana segala pengetahuan dan keterampilan yang dikerahkan dalam memecahkan permasalahan yang muncul, mengambil keputusan, menganalisis semua asumsi yang muncul dan melakukan investigasi atau penelitian berdasarkan data dan informasi yang telah didapat sehingga menghasilkan informasi atau simpulan yang diinginkan.



## Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi sebagai *Critical and Creative Thinking*

### Tabel Elemen dasar tahapan keterampilan berpikir kritis, **FRISCO**

<b>F</b>	Focus	Mengidentifikasi masalah dengan baik
<b>R</b>	Reason	Alasan-alasan yang diberikan bersifat logis atau tidak untuk disimpulkan seperti yang telah ditentukan dalam permasalahan
<b>I</b>	Inference	Jika alasan yang dikembangkan adalah tepat, maka alasan tersebut harus cukup sampai pada kesimpulan yang sebenarnya
<b>S</b>	Situation	Membandingkan dengan situasi yang sebenarnya
<b>C</b>	Clarity	Harus ada kejelasan istilah maupun penjelasan yang digunakan pada argument sehingga tidak terjadi kesalahan dalam mengambil kesimpulan
<b>O</b>	Overview	Pengecekan terhadap sesuatu yang telah ditemukan, diputuskan, diperhatikan, dipelajari, dan disimpulkan



# Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi sebagai *Problem Solving*

Keterampilan pemecahan masalah merupakan keterampilan para ahli yang memiliki keinginan kuat untuk dapat memecahkan masalah yang muncul pada kehidupan sehari-hari, peserta didik secara individu akan memiliki keterampilan pemecahan masalah yang berbeda dan dipengaruhi oleh beberapa factor.



## Semangat para calon guru P3K...

Terima Kasih