



Kementerian
Pendidikan dan Kebudayaan

LOKAKARYA 6: Pengelolaan Program dalam Pengembangan Sekolah

Lokakarya 6 : Pengelolaan Program dalam Pengembangan Sekolah

SEKILAS PROGRAM

TOPIK PEMBELAJARAN MODUL
Pengelolaan Program Yang Berdampak Pada Murid
PEMAHAMAN BERMAKNA
Dalam mengelola program agar berdampak pada murid, diperlukan rancangan yang mengacu pada rantai hasil serta dilengkapi dengan manajemen risiko dan monitoring, evaluasi, pembelajaran, pelaporan.
PERTANYAAN UTAMA
<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana strategi merancang sebuah program agar dampaknya dapat terlihat? • Bagaimana strategi untuk memonitor dan mengevaluasi program serta untuk menarik pembelajaran dari prosesnya?
PRODUK YANG DIHASILKAN
<p>Dokumen rencana program (Dampak, hasil langsung, aktivitas/strategi pelaksanaan, dan input)</p> <p>Dokumen rancangan monitoring dan evaluasi</p> <p>Pengumuman rencana lokakarya selanjutnya tersampaikan</p>
TUJUAN BELAJAR
<p>Peserta dapat menyusun rancangan program, manajemen risiko, monitoring, dan evaluasi</p> <p>CGP saling bercerita tentang rencana program yang berdampak pada murid</p> <p>CGP saling memberikan umpan balik dari rencana program yang telah dibuat</p> <p>CGP menyusun rancangan rantai hasil program yang terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dampak dari program 2. Tujuan/hasil antara program 3. Hasil cepat/hasil langsung dari program 4. aktivitas / strategi pelaksanaan program 5. input program <p>CGP menyusun rancangan monitoring dan evaluasi</p>
AGENDA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bercerita potensi-potensi yang dimiliki oleh sekolah masing-masing 2. Berdiskusi tentang rencana program yang berdampak pada murid 3. Menyusun rancangan program 4. Menyusun manajemen risiko program 5. Menyusun rencana monitoring dan evaluasi 6. Pengumuman pelaksanaan lokakarya selanjutnya
TARGET PESERTA
<ul style="list-style-type: none"> • 1 kelas berisi 15 calon guru penggerak
PERAN TERLIBAT

- 1 kelas berisi 3 Pengajar Praktik
- Panitia dari kemdikbud

JADWAL & RANGKUMAN SESI

NO	JUDUL SESI	AKTIVITAS	BENTUK SESI	DURASI	NO. SLIDE	PERLENGKAPAN
1	Pembukaan	Pembukaan dan sambutan-sambutan	Pleno	15'		
		Ice breaking	Pleno	10'		
		Mengingat kembali kesepakatan kelas, penyampaian tujuan dan agenda kelas	Pleno	10'		
2	Potensi Sekolahku	Saling bercerita potensi sekolah masing-masing	Aktivitas kelompok bersama Pengajar Praktik	15'		
		Menceritakan temuan dari hasil bercerita dengan teman-teman yang lain	Aktivitas kelompok bersama Pengajar Praktik	10'		
3	Rencana Program Impian	Mempresentasikan rancangan program yang dibuat sebelumnya	Aktivitas kelompok bersama Pengajar Praktik	40'		
4	Merancang Program yang Berdampak Pada Murid	Materi: Rantai Hasil	Pleno	35'		
		Aktivitas: Menyusun rancangan	Aktivitas kelompok bersama	30'		

NO	JUDUL SESI	AKTIVITAS	BENTUK SESI	DURASI	NO. SLIDE	PERLENGKAPAN
		program (dampak-tujuan-hasil cepat/langsung-aktivitas/strategi program-input)	Pengajar Praktik			
		Membuat manajemen risiko program	Aktivitas kelompok bersama Pengajar Praktik	20'		
		Presentasi dan feed back rancangan program yang dibuat	Pleno	35'		
5	Break			60'		
6	Merancang perencanaan monitoring dan evaluasi	Energizer	Pleno	10'		
		Materi : Sekilas M&E	Pleno	20'		
		Aktivitas: Menyusun kerangka monev	Aktivitas kelompok bersama Pengajar Praktik	40'		
		Presentasi dan umpan balik kerangka monev	Pleno	30'		
7	Penutup	Pengumuman lokakarya 7	Pleno	15'		
		Refleksi belajar	Pleno	15'		
		Penutupan dan foto bersama	Pleno	10'		

GAMBARAN DETAIL SESI

Nama Sesi : PEMBUKAAN	DURASI: 35 MENIT
TUJUAN SESI <ul style="list-style-type: none">● Perwakilan Kemendikbud memberikan sambutan untuk membuka lokakarya● Peserta merasa rileks dan siap mengikuti sesi● Peserta dapat memahami tujuan dan agenda pada lokakarya ini	
PERLENGKAPAN YANG DIBUTUHKAN: <ul style="list-style-type: none">● Laptop● Proyektor● Flipchart kesepakatan bersama● Lakban kertas	

PEMBUKAAN & SAMBUTAN (15')

Sesi pembukaan merupakan kunci utama dalam membangun keterlibatan peserta dalam sesi. Sapalah peserta dengan hangat namun tetap menunjukkan semangat. Sapalah peserta dengan kata-kata:

Selamat pagi Bapak Ibu semua! Bagaimana kabar Bapak Ibu sekalian?

[Dengarkan jawaban dari peserta , Pengajar Praktik memparafrasekan jawaban dari beberapa peserta]

Terima kasih sudah memberikan waktunya untuk hadir kembali di ruangan ini.

Selamat datang di lokakarya ke-6 untuk para Calon Guru Penggerak. Saya senang sekali bisa bertemu kembali dengan Bapak Ibu di sini. Pada lokakarya ini saya akan memandu jalannya sesi kita mulai dari pagi hingga sore hari nanti.

Pengajar Praktik mempersilakan perwakilan kemendikbud untuk membuka lokakarya:

- Sebelum kita memulai kegiatan, sebelumnya kita dengarkan bersama-sama, sambutan dari [nama perwakilan kemendikbud selaku (jabatan)], sekaligus membuka kegiatan kita pagi ini.
- Kepada [nama pemberi sambutan] kami persilakan [memberi kesempatan untuk memberikan sambutan dan membuka sesi]
- Terima kasih kepada [nama pemberi sambutan] atas sambutan yang diberikan sekaligus membuka kegiatan kita pagi ini.

ICE BREAKING (10')

Berikan aktivitas ice breaking untuk membangkitkan kembali energi peserta yang mulai kurang bersemangat sehingga siap untuk mengikuti sesi lagi. Pilihlah satu ice breaking dari lampiran yang menurut Anda cocok dan Anda kuasai.

- Agar lebih bersemangat lagi, mari Bapak Ibu saya ajak untuk ...(ikuti panduan ice breaking)

Catatan:

- Pengajar Praktik lain ikut dalam aktivitas
- Pengajar Praktik lain berbaur dengan peserta, tidak mengumpul di area tertentu
- Ikuti aktivitas dengan antusias, agar peserta tertular dengan antusias Anda

PENJELASAN TUJUAN, AGENDA SESI & KESEPAKATAN BELAJAR (10')

Berikan sedikit pengantar mengenai lokakarya sebelum menjelaskan mengenai tujuan dari lokakarya ini. Setelah menjelaskan tujuan lokakarya, jelaskan mengenai agenda dari lokakarya ini dilanjutkan dengan pembuatan kesepakatan belajar.

- Kita sudah melewati 5 kali lokakarya sebelumnya, pada lokakarya ke-6 kita akan fokus berdiskusi dan belajar bersama mengenai pengelolaan program yang berdampak pada murid.

[TAMPILKAN SLIDE x: tujuan lokakarya]

- Untuk pertemuan ini, tujuan yang diharapkan tercapai adalah [Baca tujuan tertulis di slide]

[TAMPILKAN SLIDE x: agenda lokakarya]

- Untuk mencapai tujuan yang sudah disebutkan, ada beberapa agenda yang akan kita lalui di sesi hari ini. Agenda tersebut antara lain...[baca agenda kegiatan di slide]

Setelah membacakan tujuan dan agenda, berikan peserta kesempatan untuk bertanya. Apabila tidak ada yang ingin ditanyakan oleh peserta, maka Pengajar Praktik dapat melanjutkan masuk ke dalam pembuatan kesepakatan bersama.

[TAMPILKAN SLIDE x: kesepakatan belajar]

- Agar pertemuan lokakarya ini berlangsung dengan lancar, mari kita mengingat kembali kesepakatan bersama yang sudah kita bangun di sesi sebelumnya. Kita coba ulas kembali Bapak Ibu.
- [fasilitator mengulang kembali kesepakatan bersama yang dibuat di sesi 5]
- Selain menampilkan di slide Pengajar Praktik juga menempel kesepakatan bersama yang sudah ditulis di dalam kertas flipchart di lokasi yang mudah dibaca oleh peserta dengan tulisan yang besar (mudah dibaca dari jarak yang jauh)
- Ini kesepakatan yang sudah kita buat sebelumnya. Apakah ada dari Bapak Ibu yang ingin menambahkan kesepakatan lain agar sesi kita berjalan lancar?

Pengajar Praktik dapat memberikan ide terkait kesepakatan belajar. Ketika ada tambahan dalam kesepakatan bersama, pastikan ada Pengajar Praktik lain yang dapat menuliskan tambahan tersebut di kertas flipchart kesepakatan bersama. Kesepakatan yang dibuat harus mendukung suasana belajar. Ketika sudah tidak ada lagi tambahan, Pengajar Praktik membacakan ulang kesepakatan dan menyepakatinya bersama dengan peserta.

- Jika tidak ada lagi yang ingin menambahkan kesepakatan bersama, mari kita sepakati yang sudah kita buat bersama. Kita baca bersama-sama terlebih dahulu [membaca kesepakatan bersama]
- Jika Bapak Ibu setuju dengan kesepakatan ini, silakan tos siku dengan rekan di kirikan Bapak Ibu sambil berkata "Sepakat!"

TUJUAN SESI

- Peserta dapat mengingat kembali pemetaan potensi sekolah di lokakarya sebelumnya
- Peserta dapat membagikan cerita potensi sekolahnya
- Peserta dapat mengambil pembelajaran dari cerita dari peserta lain mengenai potensi yang dimiliki sekolahnya

PERLENGKAPAN YANG DIBUTUHKAN:

- Proyektor
- Laptop
- Layar
- Kertas flipchart
- Spidol Marker

AKTIVITAS : BERCEKITA POTENSI SEKOLAH (15')

Pada lokakarya sebelumnya Bapak Ibu sudah diajak untuk memetakan potensi sekolahnya masing-masing. Sekarang mari kita saling bercerita potensi di sekolahnya masing-masing. Sebelum bercerita saya ingin mengulang kembali modal-modal/ potensi yang ada

[TAMPILKAN SLIDE x : modal-modal/ potensi]

baca jenis potensi yang tertulis di slide, beri kesempatan kepada peserta untuk bertanya, jika sudah selesai dilanjutkan dengan aktivitas berpasangan

Ajak peserta untuk beraktivitas berpasangan

- Aktivitas ini akan dilakukan berpasangan, namun karena jumlah kita ganjil akan ada satu kelompok yang beranggotakan 3 orang.
- Setelah bapak ibu berpasangan, bapak ibu akan bergantian untuk bercerita tentang potensi-potensi yang ada di sekolahnya, waktu keseluruhan yang diberikan untuk masing-masing pasangan bercerita adalah 5 menit
- "Silakan bapak ibu berdiri mencari pasangannya, jika ada satu orang yang belum mendapat pasangannya bisa bergabung saja dengan pasangan yang ada."

Mulai waktu bercerita

- "Apakah semua sudah mendapat pasangannya? Jika sudah mari kita mulai untuk saling bercerita, waktu 5 menit kita mulai sekarang." [Pengajar Praktik menghitung waktu]
- Anda mengingatkan jika waktu sudah berjalan 2,5 menit, "silakan untuk pasangan yang belum bergantian bercerita bisa mulai bergantian."
- "Baik bapak ibu waktu berceritanya sudah habis, Bapak Ibu akan mencari pasangan baru untuk bercerita. Silakan mencari pasangannya yang berbeda dengan sebelumnya."
- "Apakah semua sudah mendapat pasangannya? Jika sudah mari kita mulai untuk saling bercerita, waktu 5 menit kita mulai sekarang." [Pengajar Praktik menghitung waktu]
- Anda mengingatkan jika waktu sudah berjalan 2,5 menit, "silakan untuk pasangan yang belum bergantian bercerita bisa mulai bergantian."

- “Baik bapak ibu waktu berceritanya sudah habis, silakan bapak ibu bisa duduk kembali ke tempat duduknya masing-masing.”

AKTIVITAS : BERBAGI TEMUAN DARI CERITA TEMAN LAIN (10’)

Ajak peserta untuk berbagi temuan dan pembelajarannya:

- Setelah bapak ibu bercerita dengan teman yang lain, mari kita berbagi temuan kita dari cerita teman yang lain
- Sebelumnya bapak ibu bisa menjawab pertanyaan ini:
[TAMPILKAN SLIDE x: Pertanyaan]
 1. Hal baru apa saja yang Bapak Ibu dapatkan dari cerita teman lain
 2. Pembelajaran apa yang Bapak Ibu dapatkan dari cerita teman lain
- Saya beri kesempatan 2 menit untuk memikirkan jawabannya
- Waktunya sudah habis, siapa yang ingin berbagi temuannya? [tunggu sejenak]
- Jika peserta tidak ada yang bersedia maka Anda bisa menunjuk langsung seorang peserta untuk berbagi, setelah peserta tersebut selesai Anda minta untuk menunjuk satu orang lainnya untuk berbagi, dilanjutkan hingga minimal ada 3 orang yang bercerita
- Anda menyimpulkan sesi ini dengan ternyata sekolah kita masing-masing memiliki banyak sekali potensi yang belum kita kelola dengan baik untuk kemajuan sekolah, modal ini bisa kita gunakan untuk membuat program-program di sekolah yang berdampak pada murid

TUJUAN SESI

- Peserta dapat menceritakan program yang telah direncanakan sebelumnya
- Peserta memberikan umpan balik terhadap program yang direncanakan peserta lain

PERLENGKAPAN YANG DIBUTUHKAN:

- Proyektor
- Laptop
- Layar
- Kertas flipchart
- Spidol Marker

AKTIVITAS: BERBAGI CERITA RANCANGAN PROGRAM (40')

Ajak peserta untuk beraktivitas dalam kelompok:

- Saya akan membagi Bapak-Ibu ke dalam 3 kelompok. Masing-masing kelompok berisikan 5 orang. Tugas tiap kelompok adalah masing-masing anggota kelompok menceritakan rancangan program yang telah dibuat sebelumnya, selanjutnya berdiskusi apakah program tersebut termasuk program yang berdampak pada murid
- Setiap kelompok akan dipandu oleh 1 (satu) orang co-fasilitator dalam melaksanakan diskusinya

Bagi peserta menjadi 3 kelompok

- Saya minta Bapak Ibu untuk berkumpul berdasarkan kelompok Pengajar Praktik masing-masing
- Silakan kelompok Pengajar Praktik A [nama Pengajar Praktik] bisa berdiskusi di sini, kelompok Pengajar Praktik B [nama Pengajar Praktik] bisa berdiskusi di sana, dan kelompok Pengajar Praktik C [nama Pengajar Praktik] bisa berdiskusi di sini
- Pengajar Praktik akan memandu proses diskusi setiap kelompok

Mulai waktu untuk berdiskusi

- [Pengajar Praktik masuk ke dalam kelompok sesuai anggota dampingannya]
- Pengajar Praktik memberikan instruksi “Waktu untuk bercerita masing-masing orang **5 menit**. Jika waktu habis, peserta harus menghentikan ceritanya meskipun belum menceritakan keseluruhan programnya. Jika sudah selesai bercerita kurang dari 5 menit, silakan langsung berganti ke peserta selanjutnya. Apakah Bapak Ibu ada pertanyaan? Jika tidak Silakan dimulai bercerita!
- Setelah semua peserta bercerita, Pengajar Praktik mengajak berdiskusi mengenai apakah semua program yang diceritakan merupakan program yang berdampak pada murid?
- Waktu diskusi **10 menit** , Pengajar Praktik berperan sebagai fasilitator dalam proses diskusi tersebut, Pengajar Praktik memberi kesempatan penuh pada anggota kelompok untuk berdiskusi dengan pemahaman yang dimiliki oleh anggota kelompok
- [Pengajar Praktik menahan diri untuk menjawab pertanyaan atau memberikan masukan dalam diskusi ini]

- Setelah waktu diskusi habis, Pengajar Praktik mengakhiri diskusi dengan merangkum dan bisa memberikan pendapatnya terutama untuk mengklarifikasi hal-hal yang masih kurang tepat.

Nama Sesi: RANCANGAN PROGRAM YANG BERDAMPAK PADA MURID

DURASI: 120 MENIT

TUJUAN SESI

- Peserta dapat memahami model logis dalam perencanaan program
- Peserta dapat menyusun desain program dengan kerangka dari model logis
- Peserta dapat menyusun manajemen risiko dari rencana program yang telah disusun
- Peserta saling memberikan umpan balik terhadap desain program yang disusun

PERLENGKAPAN YANG DIBUTUHKAN:

- Proyektor
- Laptop
- Layar
- Kertas flipchart
- Spidol Marker

MATERI : RANTAI HASIL (35')

[TAMPILKAN SLIDE X: LOGIC MODEL]

Ajak peserta untuk mempelajari dasar logic model yaitu rantai hasil (result chain)

- Bapak Ibu kita akan membahas rantai hasil, jika ingin merencanakan sebuah proyek atau program lazim menggunakannya. Disini kita bisa secara logis merencanakan jika kita menginginkan sebuah hasil maka kita bisa merencanakan komponen-komponen agar hasil tersebut realistis untuk kita capai.
- Mari kita lihat apa saja komponen-komponen pada rantai hasil dan pengertiannya
- Dari slide ini kita bisa membedakan apa itu input, activity, output, outcome dan impact.
- Ketika kita ingin merencanakan program kita harus mulai dari akhir, namun sebaliknya jika kita ingin mengimplementasikannya kita mulai dari tahapan awal yaitu menyediakan input.

[TAMPILKAN SLIDE X: Contoh Rantai Hasil]

Ajak peserta untuk mempelajari contoh rantai hasil (result chain)

- Bapak Ibu mari kita lihat beberapa contoh rantai hasil ini, apakah dari contoh ini ada yang ingin ditanyakan?
- Sekarang saya ingin Bapak Ibu membuat rantai hasil dari beberapa impact yang saya berikan pada slide secara individu dalam waktu x menit

Ajak peserta untuk mempresentasikan hasil kerjanya

- Silakan Bapak Ibu ada yang mau menyampaikan hasil pekerjaannya,
- Pengajar Praktik mempersilakan ke peserta lain untuk mengomentari presentasi yang diberikan
- Pengajar Praktik merangkum dan memberikan jawaban yang tepat (jika jawaban peserta masih belum tepat)
- Pengajar Praktik mempersilakan peserta lain untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya
- Pengajar Praktik merangkum penjelasan mengenai rantai hasil untuk membedakan lagi antara input-activity-output-outcome-impact

AKTIVITAS : MENYUSUN RANCANGAN PROGRAM YANG BERDAMPAK PADA MURID (30')

Ajak peserta untuk beraktivitas dalam kelompok:

- Aktivitas ini akan dilakukan secara berkelompok. Kita menggunakan pembagian kelompok sesuai dengan kelompok Pengajar Praktik masing-masing
- Silakan Bapak Ibu bisa berkumpul berdasarkan kelompok pendampingnya terbagi menjadi 3 kelompok dengan masing-masing anggota 5 orang.
- Masing-masing kelompok akan menyusun rencana program yang dijabarkan dalam rantai hasil yang akan dipandu oleh Pengajar Praktik masing-masing

Mulai waktu untuk berdiskusi:

- Pengajar Praktik masuk ke kelompok masing-masing
- Bapak Ibu kita akan memilih satu program yang sudah direncanakan oleh salah satu anggota di sini untuk dijadikan latihan dalam kelompok. Silakan bapak ibu berdiskusi untuk memutuskan program mana yang akan kita gunakan untuk latihan
- Sudah selesai diskusinya? Program apa yang akan kita gunakan?
- Jika sudah menyepakati program yang akan dijadikan latihan, selanjutnya kita akan memilih:
 1. 1 (satu) impact (Dampak) yang diinginkan dari pelaksanaan program
 2. 2 (dua) outcomes (Tujuan/hasil antara) program
 3. Jabarkan dan tuliskan rantai hasilnya menggunakan format yang sudah disediakan
- Pengajar Praktik membagikan kertas flipchart berisi dengan format dan spidol marker kepada peserta
- Yang perlu diingat ketika merencanakan sebuah program adalah bermula dari akhir yaitu memutuskan dampaknya (impact), kemudian tujuan/hasil antaranya (outcomes), hasil langsung/cepat (output) , aktivitas (activity) dan inputnya.
- Mari bapak ibu kita lengkapi Impact dan Outcome yang sudah kita pilih menjadi sebuah rantai hasil yang lengkap untuk merencanakan sebuah program.
- Waktu yang diberikan kepada Bapak Ibu adalah (25').
- [Pengajar Praktik mengamati proses diskusi dan kolaborasi anggota kelompok untuk melengkapi rantai hasil program yang direncanakan, Setelah waktu berjalan 20', Pengajar Praktik mengingatkan kepada peserta bahwa waktu yang tersisa adalah 5']
- [Pengajar Praktik menghentikan proses diskusi kelompok ketika waktu habis]

Format isian rantai hasil

INPUT	ACTIVITY	OUTPUT	OUTCOME	IMPACT
-		-	-	
-		-	-	
		-		

AKTIVITAS : MEMBUAT MANAJEMEN RISIKO (20')

Ajak peserta untuk beraktivitas dalam kelompok:

- [Pengajar Praktik kelompok menjelaskan latihan selanjutnya setelah selesai melakukan latihan untuk menjabarkan program ke dalam rantai hasil]
- Kita akan melanjutkan membuat manajemen risiko terhadap program yang telah kita rencanakan sebelumnya secara berkelompok
- Mari kita fokus pada bagian input, aktivitas, dan output yang merupakan lingkaran kontrol kita, kita akan berdiskusi mengenai apa saja yang menjadi risiko, dan bagaimana kita bisa mengendalikan risiko tersebut

Mulai waktu untuk berdiskusi:

- Pengajar Praktik mengajak kelompok untuk berdiskusi dengan waktu (15')
- Pengajar Praktik membagi kertas flipchart dan spidol marker
- Peserta menuliskan hasil diskusi sesuai dengan format yang diberikan
- Pengajar Praktik mengingatkan ketika waktu diskusi tersisa (5') , Pengajar Praktik menanyakan apakah perlu waktu tambahan untuk berdiskusi, jika memerlukan waktu tambahan maka Pengajar Praktik bisa menambah waktu sekitar (3')
- Pengajar Praktik menghentikan aktivitas kelompok ketika waktu diskusi sudah habis

Format isian manajemen risiko:

No	Kemungkinan risiko Yang Terjadi	Ukuran risiko (kecil/sedang/besar)	Strategi Pengendalian

AKTIVITAS : PRESENTASI DAN UMPAN BALIK (35')

Ajak kelompok untuk mempresentasikan hasilnya

- Pengajar Praktik menjelaskan perwakilan kelompok akan mempresentasikan hasilnya kepada kelompok lain, Adakah yang bersedia menjadi presenter kelompok ini?
- Silakan bapak ibu memutuskan siapa yang akan menjadi presenter di kelompok ini

Mulai waktu presentasi

- Fasilitator utama menjelaskan bahwa waktu presentasi setiap kelompok adalah (5') setelah (5') Pengajar Praktik akan memberhentikan presentasi meskipun kelompok tersebut belum selesai dalam menerangkan hasil pekerjaan kelompoknya
- Setelah presentasi masing-masing kelompok mendapat waktu (5') untuk mendapat umpan balik dari kelompok lain bisa berupa pertanyaan atau saran terkait hasil pekerjaannya
- Urutan pertama adalah kelompok yang sudah siap untuk presentasi, urutan berikutnya akan ditentukan oleh kelompok yang sudah selesai melakukan presentasi

- [Pengajar Praktik menghitung waktu dan memandu proses jalannya presentasi terutama bagian umpan balik]

Wrap up sesi

- Setelah semua kelompok mempresentasikan hasil , Pengajar Praktik mengulas dan merangkum mengenai rantai hasil dan manajemen risiko.

Nama Sesi: PERENCANAAN MONITORING DAN EVALUASI

DURASI: 100 MENIT

TUJUAN SESI

- Peserta dapat membedakan monitoring dan evaluasi
- Peserta dapat memahami prinsip-prinsip monev
- Peserta dapat mengetahui langkah-langkah pembuatan kerangka monev
- Peserta dapat menyusun kerangka monev program

PERLENGKAPAN YANG DIBUTUHKAN:

- Proyektor
- Laptop
- Layar
- Kertas flipchart
- Spidol Marker
- Sticky notes

ENERGIZER (10')

Sambut peserta yang baru bergabung dari makan siang. Berikan pertanyaan-pertanyaan berikut ini:

- Siapa di antara Bapak Ibu yang sudah makan siang?
- Siapa di antara Bapak Ibu yang sudah kenyang?
- Siapa di antara Bapak Ibu yang sudah kembali terisi energinya?

Berikan aktivitas energizer untuk kembali membangkitkan kembali energi peserta yang mulai mengantuk sehabis makan sehingga siap untuk mengikuti sesi lagi. Pilihlah satu energizer dari lampiran yang menurut Anda cocok dan Anda kuasai.

- Agar lebih bersemangat lagi, mari Bapak Ibu...(ikuti panduan energizer)

MATERI : MONEV (20')

[TAMPILKAN SLIDE X: MONEV]

Ajak peserta untuk mempelajari pengertian monev

- Bapak Ibu kita akan membahas mengenai monev, Apa yang bapak ibu ketahui mengenai monev?
- Pengajar Praktik mempersilakan peserta untuk menyampaikan pendapatnya tentang monev
- Mari kita lihat apa pengertian monev dan perbedaan diantara keduanya [Pengajar Praktik membacakan keterangan di slide yang disediakan]

[TAMPILKAN SLIDE X: Prinsip-prinsip Monev]

Ajak peserta untuk mempelajari prinsip-prinsip monev

- Mari kita lihat apa saja prinsip-prinsip monev
- Dengan mengerti prinsip-prinsipnya kita menjadi lebih memahami pentingnya monev dalam program kita dan aplikasi monev yang sesuai dengan prinsipnya.
- [Pengajar Praktik bisa membuka modul penggerak 3.3 mengenai monev untuk lebih memahami prinsip monev]

[TAMPILKAN SLIDE X: Langkah-langkah Menyusun Kerangka Monev]

Ajak peserta untuk mempelajari langkah-langkah menyusun kerangka monev

- Bapak Ibu berikut langkah-langkah praktis dalam pembuatan kerangka monev
- Berikut contoh dari penerapan langkah-langkahnya
- [Pengajar Praktik menjelaskan keterangan yang tercantum dalam
- Sekarang saya ingin Bapak Ibu membuat kerangka monev untuk program yang sebelumnya sudah dijabarkan rantai hasilnya dalam kelompok yang sebelumnya
- Silakan bapak ibu berkumpul kembali dengan anggota kelompoknya masing-masing

AKTIVITAS : Menyusun Kerangka Monev (40')

Mulai waktu diskusi kelompok

- Pengajar Praktik bergabung dengan kelompok masing-masing untuk memandu pembuatan kerangka monev
- Pengajar Praktik memberikan kertas A0 yang sudah berisikan format pembuatan kerangka monevnya
- Bapak Ibu kita akan membuat kerangka monev dengan melihat rencana program yang sebelumnya kita jabarkan mulai dari memutuskan pertanyaan kunci untuk evaluasi monev pada rencana program kita
- Selanjutnya kita akan memilih fokus monitoring dalam program ini, kita bisa melihat aktivitas dan hasil antara manakah yang akan kita pilih untuk menjawab pertanyaan kunci monev, tuliskan pertimbangan pemilihannya dan pertanyaan utama berdasarkan fokus monitoring yang kita pilih
- Selanjutnya kita akan menuliskan dari pertanyaan utama fokus monitoring, dari mana sumber informasinya, bagaimana metode mendapatkan datanya, dan kapan/bagaimana kita mendapatkan data tersebut
- Bagian terakhir adalah membuat strategi pengolahan data dalam bentuk tabel yang berisi pertanyaan monitoring, data yang terkumpul, kesimpulan dan catatan khusus, pengecualian dll . Bagian ini yang nantinya akan digunakan untuk mengumpulkan data mulai dari awal program hingga akhir program.
- [Pengajar Praktik mendampingi proses dengan mengatur waktu maksimal untuk serangkaian kegiatan ini adalah (35')]

Format – format:

a. Pertanyaan Kunci Evaluasi

Pertanyaan kunci Evaluasi Program	1. Sejauh apa 2. Seberapa
-----------------------------------	--

b. Fokus Monitoring

Fokus Monitoring	Pertimbangan Pemilihan	Pertanyaan Utama

c. Metode yang Digunakan

Pertanyaan Monitoring	Sumber Informasi	Metode	Kapan/Bagaimana

d. Strategi Pengolahan Data

Pertanyaan Monitoring	Data yang terkumpul	Kesimpulan	Catatan khusus, pengecualian, dll
<i>Diisi dengan pertanyaan monitoring dan pertanyaan tambahan tentang tim pengelola program</i>	<i>Diisi dengan data dan informasi yang menjawab pertanyaan monitoring tersebut, dari berbagai metode</i>	<i>Diisi kesimpulan yang dapat ditarik untuk menjawab pertanyaan monitoring dari data dan informasi yang ada pada kolom kedua</i>	<i>Bila ada catatan khusus yang memberikan nuansa atas kesimpulan yang ditarik, catat di kolom ini</i>

AKTIVITAS : PRESENTASI DAN UMPAN BALIK (30')

Ajak kelompok untuk mempresentasikan hasilnya

- Pengajar Praktik menjelaskan bahwa satu orang anggota kelompok akan menjadi tuan rumah tetap berada di tempat untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya, 4 orang lainnya akan berkunjung ke kelompok lain sesuai dengan urutannya Kelompok 1 berkunjung ke kelompok 2; kelompok 2 berkunjung ke kelompok 3; kelompok 3 berkunjung ke kelompok 1.
- Waktu kunjungan masing-masing kelompok selama (5') tugas pengunjung adalah memberikan umpan balik berupa pertanyaan hasil presentasi tuan rumah dan juga saran terkait hasil pekerjaannya dengan menempelkan sticky notes catatan feed back di pekerjaan kelompok lain
- [Pengajar Praktik membagikan sticky notes dan spidol marker]
- [Pengajar Praktik mengatur lalu lintas waktunya]

Wrap up Sesi

- Apakah ada pertanyaan lanjutan terkait kerangka monev?
- Jadi kita tadi sudah belajar mengenai tahapan membuat kerangka monev, harapannya ini bisa diteruskan untuk membuat kerangka monev untuk program masing-masing

Nama Sesi: PENUTUP

DURASI: 40 MENIT

TUJUAN SESI

- Peserta mengetahui informasi Lokakarya 7
- Peserta dapat merefleksikan hasil belajarnya
- Peserta mengakhiri sesi lokakarya

PERLENGKAPAN YANG DIBUTUHKAN:

PERLENGKAPAN YANG DIBUTUHKAN:

- Proyektor
- Laptop
- Layar

PENGUMUMAN LOKAKARYA 7 (15')

Mengumumkan kegiatan dan persiapan pada lokakarya 7

- Pengajar Praktik menjelaskan kegiatan pada lokakarya 7
- Pengajar Praktik memimpin pembagian tugas

REFLEKSI PEMBELAJARAN (15')

Ajak peserta merefleksikan pembelajaran pada serangkaian lokakarya ini

- Bapak ibu kita sudah di penghujung sesi mari kita refleksikan pembelajaran hari ini dengan berdiri membentuk lingkaran besar, setiap orang secara bergiliran akan menjawab pertanyaan :
 1. Belajar apa hari ini?
 2. Satu hal yang ingin saya terapkan dari proses belajar hari ini
- [Pengajar Praktik memandu sesi refleksi]

PENUTUPAN(10')

- Bapak Ibu mari kita simak penutupan kegiatan yang akan disampaikan oleh perwakilan dari Kemendikbud, kepada xx kami persilakan untuk menutup rangkaian lokakarya
- Terima kasih kepada xx secara resmi telah menutup sesi kita pada hari ini
- Kami ajak bapak ibu untuk foto bersama
- Terima kasih atas partisipasi bapak ibu di lokakarya hari ini , sampai berjumpa di lokakarya selanjutnya

LAMPIRAN