

Panduan Memfasilitasi Diskusi Visi dan Prakarsa Perubahan Sekolah

Pengantar

Di dalam sesi ini CGP didampingi oleh Pengajar Praktik akan memimpin diskusi penyalarsan visi dan prakarsa perubahan sekolah. Peserta diskusi terdiri dari guru, kepala sekolah dan tenaga kependidikan di sekolah CGP.

Persiapan Diskusi:

- Pastikan semua peserta berada dalam posisi nyaman untuk diskusi. Jika memungkinkan posisi tempat duduk dibuat melingkar sehingga semua orang berada dalam posisi setara.
- Siapkan alat fasilitasi untuk memandu diskusi. Contoh dapat menggunakan plano, papan tulis, atau kertas yang berisi pertanyaan kunci untuk diisi peserta.
- Pengajar Praktik bertugas memastikan CGP siap untuk memfasilitasi diskusi bersama guru, kepala sekolah dan tenaga kependidikan.

Langkah Fasilitasi Diskusi:

- Pengajar Praktik (PP) membuka pertemuan dan menyampaikan tujuan diskusi yaitu : “Mendiskusikan cita-cita/visi warga sekolah terhadap murid di masa yang akan datang”
- PP menyampaikan susunan acara pertemuan, yaitu:
 - a. Pengantar tujuan diskusi
 - b. Merumuskan kalimat rumpang dan melihat visi sekolah
 - c. Mengidentifikasi perilaku yang mencerminkan visi
 - d. Mendiskusikan inisiatif perubahan yang dapat dilakukan di sekolah.
 - e. Penutup
- Pengajar Praktik memberikan penguatan terhadap proses diskusi yang akan dilakukan yaitu:

“Bapak dan ibu sekalian, dalam proses pendidikan, CGP telah belajar membuat visi dirinya sebagai pendidik. Proses ini diharapkan menjadi dasar untuk mengembangkan visi sekolah yang berpihak kepada murid. Diskusi hari ini merupakan bagian dari proses belajar CGP untuk memfasilitasi visi atau cita-cita sekolah ini untuk murid bersama rekan sejawat dan kepala sekolah.

Meskipun menjadi bagian dari proses belajar CGP, namun proses diskusi ini diharapkan menjadi refleksi bersama terhadap visi sekolah tempat bapak dan ibu sekarang bertugas. Sehingga, saya berharap semua pihak dapat terlibat aktif dalam proses diskusi ini.

Pengajar praktik dipersilakan menyampaikan penguatan lainnya yang relevan dengan topik diskusi.

- Pengajar Praktik kemudian menyerahkan forum diskusi kepada CGP.

Jika dibutuhkan PP dapat membantu CGP dalam fasilitasi pertemuan.

Namun, usahakan CGP mandiri untuk memimpin diskusi.

- CGP kemudian memfasilitasi pertemuan dengan langkah-langkah:
 - a. CGP meminta guru dan kepala sekolah memandu guru dan kepala sekolah untuk merumuskan kalimat rumpang di bawah ini:

Kalimat Rumpang “Cita-Cita Untuk Murid”

<p>Kita memimpikan murid-murid yang</p> <p>Kita percaya bahwa murid adalah.....</p> <p>Di sekolah, kita mengutamakan</p> <p>Murid di sekolah kita sadar betul bahwa.....</p> <p>Kita, warga di sekolah ini yakin untuk</p> <p>Kita dan warga di sekolah ini paham bahwa</p>

- b. Dalam memandu merumuskan kalimat rumpang, CGP bisa meminta guru dan kepala sekolah mengisi terlebih dahulu secara tertulis atau langsung memberikan pendapatnya (CGP dipersilakan menyesuaikan kondisi).
- c. Jika dalam forum diskusi peserta terlihat bingung maka CGP dibantu Pengajar Praktik dapat mengaitkan dengan merdeka belajar dan profil pelajar pancasila.

Pastikan cita-cita yang dirumuskan sesuai dan kontekstual dengan kondisi di lingkungan sekolah.

- d. CGP kemudian menyimpulkan kalimat rumpang berdasarkan diskusi. Pastikan hasil kesimpulan kalimat rumpang tercatat dan terdokumentasikan dengan baik.
- e. CGP selanjutnya mengajak guru dan kepala sekolah memperhatikan visi yang ada di sekolah. (Jika diperlukan, cetak terlebih dahulu dokumen visi yang ada di sekolah dan dibagikan di dalam forum). CGP kemudian mengajukan pertanyaan:
 - Apakah visi sekolah kita selama ini sudah selaras dengan cita-cita kita untuk murid? Jika sudah selaras dengan cita-cita pada poin d, maka diskusi dapat dilanjutkan ke poin f.
 - Adakah yang ingin disesuaikan atau ditambahkan dari visi sekolah kita? Jika iya, apa saja? Tuliskan masukan-masukan dari peserta diskusi kemudian susun bersama hingga menjadi kalimat visi.
- f. CGP kemudian menyimpulkan hasil diskusi terkait visi sekolah. Tanyakan kembali apakah semua peserta diskusi setuju dengan kalimat visi yang disimpulkan.
- g. CGP mengajak peserta diskusi merincikan sikap dan perilaku murid, guru, kepala sekolah, serta orang tua yang mencerminkan visi yang dirumuskan tersebut. Jika dibutuhkan CGP dapat memberikan contoh perilaku yang konkret:

“(a) Guru masuk tepat waktu, ramah kepada anak, mengajar dengan menyenangkan; (b) Orang tua yang mendampingi anak belajar; (c) Murid yang disiplin dan sopan terhadap guru; dan lainnya.”
- h. CGP dan Pengajar Praktik perlu memastikan hasil diskusi tercatat dengan baik.
- i. CGP kemudian menggali pendapat peserta terkait inisiatif/prakarsa perubahan yang dapat dilakukan untuk mewujudkan perilaku yang mencerminkan visi sekolah. Beberapa pertanyaan yang dapat digunakan seperti:
 - Apa inisiatif perubahan yang dapat dilakukan bersama untuk mencapai visi sekolah?
 - Apa saja kolaborasi yang dapat dilakukan guru, orang tua, kepala sekolah untuk mewujudkan visi sekolah?

- Apa bentuk kegiatan yang dapat dilakukan guru, orang tua, kepala sekolah agar visi sekolah dapat tercapai?
 - Apa saja langkah konkret yang akan dilakukan untuk merealisasikan rancangan prakarsa perubahan ini? Bagaimana rancangan waktunya?
 - Dan lainnya.
- j. CGP menyimpulkan keseluruhan sesi dan menyerahkan forum kepada Pengajar Praktik.