**LEMBAR PERTANYAAN UNTUK MURID**

**KOMPETENSI GURU PENGGERAK**

NAMA :

ASAL SEKOLAH :

TANGGAL :

**Instruksi :**

Berikut ini adalah daftar pernyataan mengenai Bapak/Ibu guru yang mengajar kamu di kelas. Pertanyaan ini bukan ujian dan tidak akan dinilai. Jawablah dengan jujur karena ini akan sangat membantu Bapak/ Ibu guru memperbaiki proses mengajar. Kamu hanya perlu menjawab sesuai ekspresi yang ada di lembar ini. Ekspresi wajah ini menggambarkan apakah Bapak/Ibu guru belum pernah, jarang, sering, atau selalu melakukan hal-hal berikut.

*Catatan*: jika murid belum dapat memahami bacaan, maka lembar ini dapat dibacakan oleh orang dewasa lainnya (guru lain atau orangtua).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode** | **Kalimat Pernyataan** | **Belum pernah** | **Jarang** | **Sering** | **Selalu** |
| 1.1.1 | Ibu/Bapak guru bertanya apakah kami senang atau tidak dengan pelajarannya. |  |  |  |  |
| 1.1.2 | Ibu/Bapak guru selalu memberikan pembelajaran berbeda yang membuat kami senang |  |  |  |  |
| 1.1.3 | Kami boleh bertanya tentang apa saja kepada Ibu/Bapak guru. |  |  |  |  |
| 1.1.4 | Ibu/ Bapak guru memperbolehkan kami belajar sesuai keinginan |  |  |  |  |
| 1.2.1 | Ibu/ Bapak guru mengingatkan apa yang perlu kami siapkan sebelum mulai belajar. |  |  |  |  |
| 1.2.2 | Ibu/ Bapak guru selalu membantu jika kami tidak bisa mengerjakan tugas yang diberikan. |  |  |  |  |
| 1.2.3 | Ibu/Bapak guru membolehkan kami membantu teman yang belum selesai mengerjakan tugas jika teman meminta. |  |  |  |  |
| 1.2.4 | Ibu/ Bapak memberi semangat pada kami saat melakukan sesuatu. |  |  |  |  |
| 1.2.5 | Ibu/ Bapak guru meminta kami bergantian memimpin doa atau barisan. |  |  |  |  |
| 1.3.1 | Ibu/ Bapak guru bercerita akan mengikuti pelatihan/rapat. |  |  |  |  |
| 1.4.1 | Bapak/Ibu guru selalu mengajak kami untuk berdoa sebelum memulai belajar. |  |  |  |  |
| 1.4.2 | Bapak/Ibu guru selalu menyambut kedatangan kami di sekolah dengan sapaan dan senyuman. |  |  |  |  |
| 1.4.3 | Bapak/Ibu guru mengajarkan kami untuk saling menolong. |  |  |  |  |
| 1.4.4 | Bapak/Ibu guru bersikap baik kepada saya dan teman-teman, tanpa membeda-bedakan. |  |  |  |  |
| 1.4.5 | Bapak/Ibu guru datang ke kelas tepat waktu. |  |  |  |  |
| 1.4.6 | Ketika kami melakukan kesalahan, Bapak/Ibu guru mengingatkan kami tentang kesepakatan kelas. |  |  |  |  |
| 2.1.1 | Bapak/Ibu guru mengingatkan kami untuk menjaga kebersihan sekolah. |  |  |  |  |
| 2.1.2 | Bapak/Ibu guru menyediakan buku bacaan untuk kami baca di sekolah maupun di rumah. |  |  |  |  |
| 2.1.2 | Saya tidak takut untuk bercerita tentang apapun yang ingin kami ceritakan kepada Bapak/ Ibu guru. |  |  |  |  |
| 2.2.1 | Bapak/Ibu guru menceritakan apa yang akan dipelajari sebelum mulai mengajar. |  |  |  |  |
| 2.2.2 | Tugas yang diberikan Bapak/ibu guru boleh dikerjakan dengan cara yang saya senangi (misal: menggambar, membuat video aktivitas yang dibantu orangtua, dll) |  |  |  |  |
| 2.3.1 | Bapak/ibu guru menanyakan apa yang sudah kami pelajari hari ini. |  |  |  |  |
| 2.3.2 | Bapak/ibu guru menanyakan perasaan kami setelah belajar hari ini. |  |  |  |  |
| 2.3.3 | Bapak/ibu guru menanyakan cara belajar yang kami sukai. |  |  |  |  |
| 2.4.1 | Bapak/ibu guru berbicara dengan orangtua saya tentang kegiatan saya di sekolah. |  |  |  |  |
| 2.4.2 | Bapak/Ibu guru menunjukkan hasil belajar saya di kelas kepada orang tua/keluarga saya. |  |  |  |  |
| 2.4.3 | Orang tua saya/teman-teman datang ke sekolah untuk mengajar pada hari tertentu. |  |  |  |  |
| 3.1.1 | Bapak/Ibu guru bertanya kepada kami suasana kelas yang kami inginkan agar nyaman saat belajar. |  |  |  |  |
| 3.2.1 | Bapak/Ibu guru menanyakan pendapat kami sebelum membuat kegiatan-kegiatan belajar di sekolah |  |  |  |  |
| 3.2.2 | Saya ikut terlibat di dalam kegiatan-kegiatan di sekolah seperti menari, berkebun, berkunjung ke museum/tempat lain. |  |  |  |  |
| 3.2.3 | Saya merasa kegiatan-kegiatan di sekolah yang dilakukan oleh guru membuat saya semakin pintar. |  |  |  |  |