**LEMBAR UMPAN BALIK MURID**

**KOMPETENSI GURU PENGGERAK**

NAMA :

ASAL SEKOLAH :

TANGGAL :

**Instruksi :**

Berikut ini adalah daftar pernyataan mengenai Bapak/Ibu guru yang mengajar kamu di kelas. Kamu hanya perlu menjawab dengan cara menyilang atau mencentang kotak pada satu dari empat pilihan yang bisa kamu pilih

1. Tidak pernah
2. Sesekali/jarang
3. Sering
4. Selalu

Kuesioner ini tidak ada jawaban benar salah. Artinya jawaban kamu di kuesioner ini tidak akan dimasukkan ke hasil nilaimu di laporan belajar. Isilah kuesioner ini sesuai dengan yang yang kamu alami sehari-hari. Jawablah dengan jujur karena ini akan sangat membantu Bapak/ Ibu guru memperbaiki proses mengajar.

Selamat mengisi!

| **Kode** | **Kalimat Pernyataan** | **Tidak pernah** | **Sesekali/ Jarang** | **Sering** | **Selalu** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1.1 | Guru mencatat semua masukan murid terhadap cara mengajarnya. |  |  |  |  |
| 1.1.2 | Guru bertanya kepada murid-murid apakah cara mengajarnya menyenangkan dan mudah dimengerti |  |  |  |  |
| 1.1.3 | Guru mengajak guru lain untuk melihat cara mengajarnya. |  |  |  |  |
| 1.1.4 | Guru terlihat mengamati murid-murid dan membuat catatan selama mengajar di kelas |  |  |  |  |
| 1.1.5 | Guru menceritakan pengalamannya mengikuti acara-acara pengembangan diri (seminar, pelatihan, kursus, dll) ke murid-murid. |  |  |  |  |
| 1.2.1 | Guru pernah mengajar kelas bersama guru kelas lain. |  |  |  |  |
| 1.2.2 | Guru membantu atau menjawab pertanyaan teman-teman dari kelas berbeda. |  |  |  |  |
| 1.2.3 | Guru mengajari kami cara membantu teman lain untuk belajar. |  |  |  |  |
| 1.2.4 | Guru mengajak kami belajar bersama teman-teman dari kelas/sekolah lain |  |  |  |  |
| 1.2.5 | Guru memberikan kami cara efektif belajar di rumah |  |  |  |  |
| 1.2.6 | Guru meminta kami bergantian menjadi ketua kelompok. |  |  |  |  |
| 1.3.1 | Guru menceritakan pengalamannya mengikuti organisasi atau komunitas profesi guru |  |  |  |  |
| 1.3.2 | Guru terlibat aktif sebagai panitia di acara-acara sekolah |  |  |  |  |
| 1.3.3 | Guru menceritakan pengalamannya bertemu guru-guru dari sekolah lain |  |  |  |  |
| 1.3.4 | Guru menceritakan apa yang ia pelajari dari organisasi atau komunitas profesi guru yang beliau ikuti |  |  |  |  |
| 1.4.1 | Guru menghargai perbedaan agama, suku, status selama mengajar |  |  |  |  |
| 1.4.2 | Guru mampu mengelola kelas dengan tenang dan sabar |  |  |  |  |
| 1.4.3 | Guru mengajarkan dan mencontohkan hal-hal baik seperti sopan santun, kejujuran, tanggung jawab, dll selama mengajar di kelas |  |  |  |  |
| 1.4.4 | Guru memberikan kesempatan yang merata kepada setiap murid di kelas untuk berpendapat dan menjawab pertanyaan. |  |  |  |  |
| 1.4.5 | Bapak/Ibu guru datang ke kelas tepat waktu. |  |  |  |  |
| 1.4.6 | Saat saya atau teman-teman melakukan kesalahan, guru akan mengajak kami berdialog tentang kesepakatan/keyakinan kelas dan meminta solusi dari kami untuk memperbaiki keadaan. |  |  |  |  |
| 2.1.1 | Bapak/Ibu guru mengajak saya dan teman-teman untuk menjaga kebersihan dan keamanan di kelas dan sekolah. |  |  |  |  |
| 2.1.2 | Bapak/Ibu guru menyediakan buku bacaan yang dengan mudah dapat kami baca baik di kelas maupun dipinjam. |  |  |  |  |
| 2.1.3 | Saya merasa guru mendengarkan masukan kami terhadap keputusan yang beliau ambil, termasuk cara beliau mengajar. |  |  |  |  |
| 2.1.4 | Guru mengajak saya dan teman-teman membuat kesepakatan/komitmen/keyakinan bersama di kelas. |  |  |  |  |
| 2.2.1 | Guru mengajar dengan cara yang bervariasi. |  |  |  |  |
| 2.2.2 | Guru menjelaskan tujuan pembelajaran sebelum menjelaskan materi |  |  |  |  |
| 2.2.3 | Guru mengajak murid menentukan cara belajar/mengajar (cara mengerjakan tugas, media yang dipakai, dll) yang akan diterapkan di kelas. |  |  |  |  |
| 2.3.1 | Guru menanyakan perasaan kami setelah mengikuti pembelajaran hari ini. |  |  |  |  |
| 2.3.2 | Guru mendengarkan/mengikuti pendapat saya dan teman-teman tentang aktivitas belajar. |  |  |  |  |
| 2.4.1 | Guru mendiskusikan perkembangan belajar saya dengan orang tua. |  |  |  |  |
| 2.4.2 | Guru menyediakan kesempatan bagi murid untuk membagikan hasil belajarnya kepada orang tua/keluarga. |  |  |  |  |
| 2.4.3 | Guru memberi kesempatan kepada orang tua/wali murid untuk mengajar/menjadi guru tamu pada hari tertentu. |  |  |  |  |
| 3.1.1 | Guru mengajak kami untuk menyepakati suasana kelas/sekolah yang kami inginkan agar nyaman saat belajar. |  |  |  |  |
| 3.1.2 | Guru mendampingi kami untuk mewujudkan suasana yang kami inginkan agar nyaman saat belajar.  |  |  |  |  |
| 3.2.1 | Guru mengajak murid untuk menggali ide untuk pelaksanaan kegiatan-kegiatan sekolah. |  |  |  |  |
| 3.2.2 | Guru memberi kesempatan kepada murid untuk memimpin pelaksanaan kegiatan-kegiatan tersebut. |  |  |  |  |
| 3.2.3 | Kegiatan sekolah yang disusun oleh guru mengajarkan saya nilai-nilai hidup seperti bekerjasama, kepemimpinan, dll.  |  |  |  |  |